



تجمع الرياض الصحي الثاني
Riyadh Second Health Cluster



التطور الطبيعي للنطق واللغة

Language Developmental
Milestones

عمر الطفل ١ - ٢ شهر

السمع والاستيعاب:

- يلتفت إلى مصدر الصوت
- يهدأ عندما يكلفه شخص مألوف لديه
- يندهش ويبكي عند الصخب والضجيج

النطق:

- البكاء للألم والجوع والنعاس ولعدم الراحة
- صرخات بصوت رفيع وإصدار أصوات من الحنجرة

عمر الطفل ٢ - ٥ شهر

السمع والاستيعاب:

- يحاول الإستدارة إلى جهة المتكلم
- يبتسم عندما يتكلم معه أحد
- يتوقف عن اللعب عندما يسمع أصواتا أو كلاما
- يميز صوت أمه

النطق:

- تختلف نبرة البكاء عند الجوع أو عند الألم والنعاس

- يكرر إخراج نفس الأصوات كثيرا
- يصدر أصوات العلة مثل: "o", "o", أو "o", إليه
- يتجاوب مع المواقف الاجتماعية بأصوات وصيحات مختلفة

عمر الطفل ٥-٩ شهر

السمع والاستيعاب:

- يستجيب لاسمه
- يلاحظ أو يبحث عن مصدر الأصوات
- يبكي عندما يصرخ عليه أحد

النطق:

- مناغاته تشبه كلام الوالدين ولكن غير واضحة
- يستخدم المناغاة لجلب الانتباه والتعبير عن الطلب
- يستخدم تعبير صوت الغضب وعدم السرور

عمر الطفل ٩ شهر

السمع والاستيعاب:

- يبدأ بالاستجابة لأوامر مثل: "تعال هنا" باستخدام الإشارة

- يستمتع للآخرين عندما يتكلمون
- يستجيب لكلمة "باي باي"
- يفهم كلمة "لا"

النطق:

- يصدر (٢-٣) كلمات مقصودة بشكل غير واضح
- يستمتع بتقليد الأصوات
- يقلد الكحة، ومد اللسان والقبلة

عمر الطفل سنة

السمع والاستيعاب:

- يستجيب لأوامر مثل: "خذ الكرة وضعها على الطاولة"
- بدون استعمال الإشارة
- يفهم بعض الأفعال مثل "آكل، أشرب"

النطق:

- يهز رأسه للتعبير عن "نعم" و "لا" للأسئلة
- يستعمل الرطانة (وهي المناغاة التي تشبه الكلام العادي)
- يستطيع نطق الحروف التالية: ب، م، و، ي، د، هـ
- يقلد بعض الأفعال

عمر الطفل سنتين

السمع والاستيعاب:

- يتعرف على ه أجزاء مألوفة من جسمه
- يستمع إلى ترنيمة أو أغنية لمدة ٢-٣ دقائق
- يفهم الضمائر التالية: أنا، أنت، لي، هذا، ذاك
- يفهم صيغة النفي
- يفهم الظروف، مثل (فوق، تحت، داخل)
- يستجيب إلى أمرين متتابعين مثل "خذ الكرة وضعها على الطاولة"
- يشير إلى الأشياء المألوفة عندما يسأل عنها

النطق:

- يكون جملة من كلمتين: مثل: "أريد ماء" "بابا راح"
- يستخدم بعض الصفات مثل: "جيد، كبير، كثير، سيئ، طيب، حار، بارد. إلخ)
- يستخدم الضمائر مثل "أنا، لي، أنت"
- يربط الصفات والأسماء، مثل "ولد كبير، عروسة حلوة"
- يسأل أسئلة تتكون من كلمة أو كلمتين مثل "أين، لماذا"
- تكون بعض مخارج الحروف واضحة

عمر الطفل ٣ سنوات

السمع والاستيعاب:

- يصغي إلى قصة بسيطة
- يتعرف على الأشياء عند ذكر وظائفها، مثل "أين الذي نأكل به؟"
- يفهم أخذ الدور في الحديث
- يتعرف على ٧ أجزاء في جسمه
- يفهم أغلب الصفات
- يستوعب مفهوم العدد واحد
- يفهم الفرق بين المذكر والمؤنث
- يفهم علاقة الصفات بالأشياء المصورة.

النطق:

- يسمي الأشياء المألوفة لديه
- يقول اسمه كاملاً
- يكون جمل من ٣ كلمات
- يستخدم أدوات التعريف جيداً
- يستخدم الروابط مثل (و)
- يستخدم تصريف الأفعال (الماضي والمستمر)

- يستخدم الجمع في الأسماء
- يعرف قليل من الأناشيد
- يكون معظم مخارج الحروف واضحة باستثناء (ك، ق، خ، غ، ر، ج)

عمر الطفل 4 سنوات

السمع والاستيعاب:

- تتطور مهارة الإصغاء
- يستوعب مفهوم العدد "اثنين"
- يفهم المتضادات

النطق:

- يكون جمل من ٣ - ٤ كلمات
- يسأل باستخدام "كيف وماذا؟"
- يأمر وينتقد الآخرين
- يستخدم جمل مرتبطة ومعقدة ومكتملة القواعد
- يعدد جملة من ٥ - ٧ مقاطع
- يعد للرقم ٥
- ينطق معظم الحروف واضحة ما عدا (ر)

عمر الطفل ٥ سنوات

السمع والاستيعاب:

- ينفذ ٣ أوامر معا
- يفهم "لو، بسبب"
- يفهم المقارنة

النطق:

- يخبر قصة عن نفسه أو عن البيئة بقليل من الاستشارة

عمر الطفل ٦ سنوات

السمع والاستيعاب:

- يعرف الجهات

النطق:

- يكون جمل من ٥ - ٦ كلمات
- يربط الخيال عند سرد الحكاية

لأن الوعي وقاية ..

إدارة التثقيف الصحي

قسم إضطرابات التواصل والبلع

HEM2.17.000498

